

Jahrgangsarbeitsplan 6 - OBS

| Fächer/Schulwochen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 46 |
|-------------------------------|--|---|---|--------------|-------|---|---|--------------|---|----|-----------------------|-----------------|------------------|--|-----------------------|---------------|--|----|---|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|----|-------------|-----------------------------|----|-------------------------------|----|--|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Deutsch (G/E/Z) | Von Tieren und Menschen - Fabeln lesen und verstehen | | | | | | | Herbstferien | Wortarten | | | | Weihnachtsferien | Reisen ins All - Sachtexte lesen + verstehen | | Zeugnisferien | Rechtschreibung trainieren | | Schriftlich argumentieren: "Eine Schule für alle" | | | | | | Osterferien | Argumentativer Brief | | Rechtschreibung und Grammatik | | Gut vernetzt - sich online austauschen | | Sommerferien | | | | | | | | | | | | |
| Englisch (G/E/Z) | Freundschaften - Ferien/Urlaub | | | | | | | | Berühmtheiten/Interviews | | | | | GB: London | | | Sehenswürdigkeiten | | | Essen und | | | Trinken | | | Speisekarte/Esstabelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Französisch | Sich vorstellen / Gebäude einer Stadt | | | | | | | | Willkommen in Paris / Wohnort beschreiben | | | | | Meine | | | Familie | | Mein Zimmer und ich | | | | In der Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik (G/E/Z) | Teilbarkeit | | | Brüche | | | | | addieren und subtrahieren | | | | | Dezimal- | | | zahlen | | Mit Dezimalzahlen rechnen | | Win- | | kel | | | Körper | | Zufall | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie | Sicherheitsunterweisung | | Brennerführerschein | | Stoff | | | | eigenschaften | | | | | untersuchen | | | Wasser - Vorkommen, Bedeutung, Sauberkeit und Kosten | | | | | | Trennung von Stoffgemischen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | Wirbeltiere im Vergleich | | | Fische | | | | | Vögel | | | | | Überwinterungsformen | | | Säugetiere in ihren Lebensräumen | | | Sexual- | | | erziehung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte (epochal) | Leben im Mittel- | | | | | | | | alter | | Eine neue | | | | Sicht | | / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | / / / / / / / / / / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erdkunde | Unser Land Nieder- | | | | | | | | sachsen | | Leben u. Wirtschaften | | | | in Nds. | | Wetter und Klima | | Europa - Unser | | | | Kontinent | | | Leben in anderen Klimazonen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik (epochal) | Kulturelle Dimension von Musik | | | Musik | | | | | erschließen | | Musik | | | | gestalten | | / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | / / / / / / / / / / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst (epochal) | Mensch | | Zeit und Farbe (Vulkanausbruch und Dinosaurier) | | | | | | Farbdruck | | Dinge und Räume | | | | Dinge/Papierschnitten | | / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | / / / / / / / / / / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestaltendes Werken (epochal) | Ton - Herstellen von flächigen Werkstücken | | | | | | | | Papier und Pappe - Herstellen von | | | | | räumlichen Objekten | | | / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | / / / / / / / / / / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Textiles Gestalten (epochal) | Nähen | | | | | | | | mit der Näh- | | | | | maschine | | | / / / / / / / / / / / / / / | | | | | | / / / / / / / / / / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion | Die Schöpfung | | | Gottesbilder | | | | | Advent und Weihnachten | | | | | Umwelt Jesu | | | Ostern / Passionszeit | | | Gleichnisse | | | König David | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werte und Normen | Aspekte von | | | | | | | | Religion und Weltan- | | | | | schauung | | | Leben in | | | | | | Vielfalt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | Tur- | | | | | | | nen | | | | Spielen - Fair- | | Play und Schiedsrichtertätigkeiten | | | | | | Gymnastisches und tänzerisches Beweg | | Kämpfen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

