

### Jahrgansarbeitsplan 6 - OBS

| Fächer/Schulwochen            | 1  | 2 | 3   | 4            | 5 | 6      | 7 | 8            | 9   | 10 | 11                    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16               | 17   | 18 | 19 | 20   | 21 | 22                        | 23  | 24 | 25 | 26                                     | 27 | 28                          | 29          | 30                   | 31 | 32                            | 33 | 34                                     | 35 | 36 | 37 | 38           | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 46 |
|-------------------------------|--|---|---|--------------|---|--------|---|--------------|---|----|-----------------------|----|----|----|----|------------------|--|----|----|--|----|---------------------------|---|----|----|--|----|-----------------------------|-------------|----------------------|----|-------------------------------|----|--|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Deutsch (G/E/Z)               | Von Tieren und Menschen - Fabeln lesen und verstehen |   |   |              |   |        |   | Herbstferien | Wortarten                                 |    |                       |    |    |    |    | Weihnachtsferien | Reisen ins All - Sachtexte lesen + verstehen |    |    | Rechtschreibung trainieren                           |    |                           | Schriftlich argumentieren: "Eine Schule für alle" |    |    |  |    |                             | Osterferien | Argumentativer Brief |    | Rechtschreibung und Grammatik |    | Gut vernetzt - sich online austauschen |    |    |    | Sommerferien |    |    |    |    |    |    |
| Englisch (G/E/Z)              | Freundschaften - Ferien/Urlaub                       |   |   |              |   |        |   |              | Berühmtheiten/Interviews                  |    |                       |    |    |    |    |                  | GB: London                                   |    |    | Sehenswürdigkeiten                                   |    |                           | Essen und   |    |    | Trinken                                |    | Speisekarte/Essenstabelle   |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Französisch                   | Sich vorstellen / Gebäude einer Stadt                |   |   |              |   |        |   |              | Willkommen in Paris / Wohnort beschreiben |    |                       |    |    |    |    |                  | Meine  |    |    | Familie  |    |                           | Mein Zimmer und ich                               |    |    | In der Schule                          |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Mathematik (G/E/Z)            | Bruchteile von Größen                                |   |   |              |   |        |   |              | Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen    |    |                       |    |    |    |    |                  | Raum und                                     |    |    | Form   |    | Größen und Messen: Winkel |   |    |    | Zuordnungen                            |    |                             |             | Daten und Zufall     |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Chemie                        | Sicherheitsunterweisung                              |   | Brennerführerschein                             |              |   | Stoff- |   |              | eigenschaften                             |    |                       |    |    |    |    |                  | untersuchen                                  |    |    | Wasser - Vorkommen, Bedeutung, Sauberkeit und Kosten |    |                           |   |    |    | Trennung von Stoffgemischen            |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Biologie                      | Wirbeltiere im Vergleich                             |   |   | Fische       |   |        |   |              | Vögel                                     |    |                       |    |    |    |    |                  | Überwinterungsformen                         |    |    | Säugetiere in ihren Lebensräumen                     |    |                           | Sexual-   |    |    | erziehung                              |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Geschichte (epochal)          | Leben im Mittel-                                     |   |   |              |   |        |   |              | alter                                     |    | Eine neue             |    |    |    |    |                  | Sicht  |    |    | / / / / / / / / / / / /                              |    |                           | / / / / / / / / / /                               |    |    |  |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Erdkunde                      | Unser Land Nieder-                                   |   |   |              |   |        |   |              | sachsen                                   |    | Leben u. Wirtschaften |    |    |    |    |                  | in Nds.                                      |    |    | Wetter und Klima                                     |    |                           | Europa - Unser                                    |    |    | Kontinent                              |    | Leben in anderen Klimazonen |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Musik (epochal)               | Kulturelle Dimension von Musik                       |   |   | Musik        |   |        |   |              | erschließen                               |    | Musik                 |    |    |    |    |                  | gestalten                                    |    |    | / / / / / / / / / / / /                              |    |                           | / / / / / / / / / /                               |    |    |  |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Kunst (epochal)               | Mensch   |   | Zeit und Farbe (Vulkanausbruch und Dinosaurier) |              |   |        |   |              | Farbdruck                                 |    | Dinge und Räume       |    |    |    |    |                  | Dinge/Papierschnitten                        |    |    | / / / / / / / / / / / /                              |    |                           | / / / / / / / / / /                               |    |    |  |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Gestaltendes Werken (epochal) | Ton - Herstellen von flächigen Werkstücken           |   |   |              |   |        |   |              | Papier und Pappe - Herstellen von         |    |                       |    |    |    |    |                  | räumlichen Objekten                          |    |    | / / / / / / / / / / / /                              |    |                           | / / / / / / / / / /                               |    |    |  |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Textiles Gestalten (epochal)  | Nähen  |   |   |              |   |        |   |              | mit der Näh-                              |    |                       |    |    |    |    |                  | maschine                                     |    |    | / / / / / / / / / / / /                              |    |                           | / / / / / / / / / /                               |    |    |  |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Religion                      | Die Schöpfung  |   |   | Gottesbilder |   |        |   |              | Advent und Weihnachten                    |    |                       |    |    |    |    |                  | Umwelt Jesu                                  |    |    | Ostern /Passionszeit                                 |    |                           | Gleichnisse                                       |    |    | König David                            |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Werte und Normen              | Aspekte von  |   |   |              |   |        |   |              | Religion und Weltan-                      |    |                       |    |    |    |    |                  | schauung                                     |    |    | Leben in   |    |                           |   |    |    | Vielfalt                               |    |                             |             |                      |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Sport                         | Tur-   |   |   |              |   |        |   |              | nen                                       |    |                       |    |    |    |    |                  | Spielen - Fair-                              |    |    | Play und Schiedsrichtertätigkeiten                   |    |                           |   |    |    | Gymnastisches und tänzerisches Bewegun |    |                             |             | Kämpfen              |    |                               |    |  |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |

