

*Elterninformationen  
zur Einführung von iPads*

---

Handout

# *Legitimation aus schulischer Sicht*

---

## Vorteile von digitalen Endgeräten im Unterricht

- Aktivere Teilnahme
- Konstruktiverer Austausch
- Höhere Motivation
- Verbesserte Inklusion
- Gestärkte Medienkompetenz
- Vielfältige Einsatzmöglichkeiten

# Legitimation – Aus schulischer Sicht

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9/ 10
EINSATZ	Einführung des iPads nach den Herbstferien	Arbeit mit den iPads im Unterricht (z.B. für Recherchen, Lernvideos drehen, interaktive Übungen, digitale Mappenführung uvm.)			
METHODENTAGE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einrichtung des iPads</li><li>• Einweisung in das iPad</li></ul>	Schulung der Medienkompetenz: <ul style="list-style-type: none"><li>• Medienkunde, -nutzung, -gestaltung und -kritik</li><li>• Besonderer Blick auf:<ul style="list-style-type: none"><li>— Sicher Surfen im Internet</li><li>— Social Media &amp; Co.</li></ul></li></ul>			

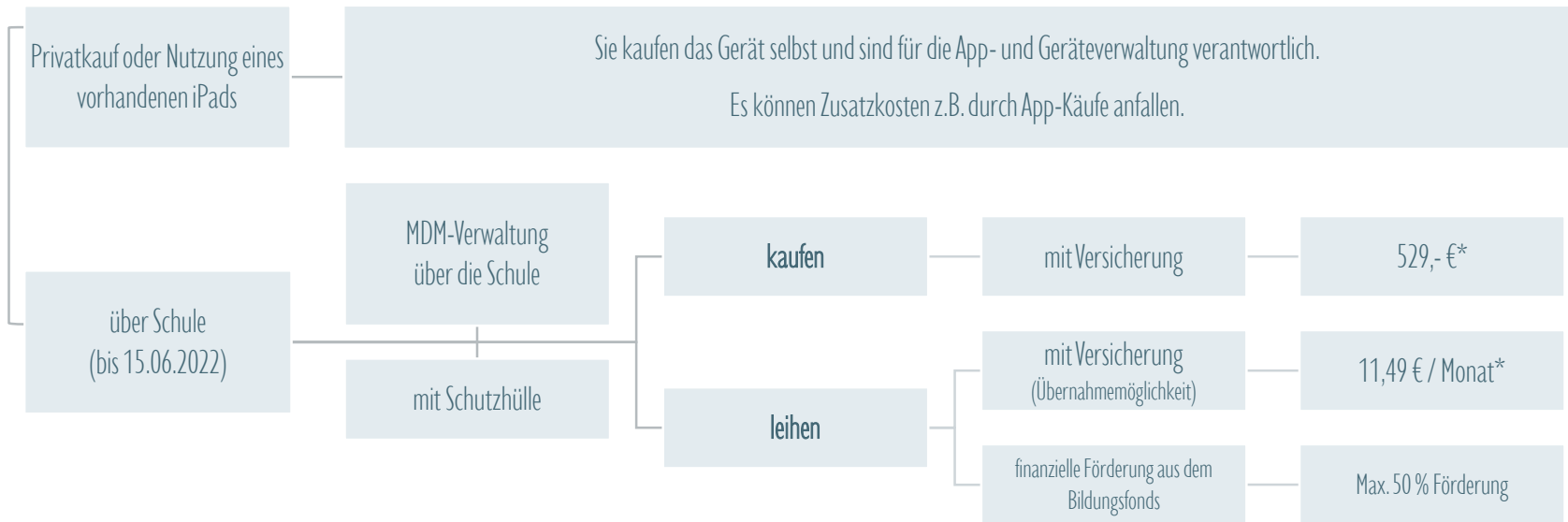


# Pilotprojekt in Jahrgang 5: *Das nehmen wir mit*

---

1. Die Schülerinnen und Schüler haben viel dazu gelernt.
2. Die Lehrkräfte stehen dem Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht offen gegenüber.
3. Ein Großteil der Eltern befürwortet den Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht.
4. Wir müssen die Bedenken der Eltern und Lehrkräfte ernstnehmen und diese berücksichtigen.

# Übersicht über Anschaffungs- und Leihoptionen



## Empfohlenes Zubehör:

- Apple Pencil *oder* TOCLL Stylus Pen for iPad
- Displayschutzfolie
- *Optional:* Bluetoothtastatur

\* Die Preise beziehen sich auf iPads der 9. Generation (2021) mit 64 GB Speicher. Für Geräte mit 256 GB erhöhen sich Kosten.

Der erste Stift wird von der Schule gestellt!



# MDM-Verwaltung – Was ist das?

---

Zentrale Verwaltung durch die Schule, d.h.

- Jugendschutzfilter
- Kein selbstständiges Hinzufügen oder Entfernen von Apps
- Neue Apps werden automatisch bei aktiver WLAN-Verbindung heruntergeladen
- Classroom-App ermöglicht Bildschirmkontrolle im Unterricht

Einschränkungen durch Eltern möglich, z.B.

- Bildschirmzeiten festlegen (Empfehlung: 6-20 Uhr, max. 6. Stunden)
- Spiele begrenzen

# Einsatz von privaten Geräten

- In allen Jahrgängen möglich!
- Bedingungen:
  - Herunterladen von Apps
  - Nutzen von WLAN
  - Classroom-App akzeptieren
  - iPad-Regeln einhalten
- Eigene Verantwortung bei Downloads und Updates (keine MDM-Verwaltung!)

**OBERSCHULE BELM** mit gymnasialem Angebot  
Johannes Vinke Schule | Heiderweg 24 | 49193 Belm | Tel.: 05406/1806 | E-Mail: info@obs-belm.de



## Informationen zur Nutzung eines eigenen iPads in der Schule

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du und deine Eltern haben sich für die Nutzung eines eigenen iPads in der Schule entschieden. Hiermit erhältst du ein paar Informationen, die du beachten solltest.

Um in der Schule mitarbeiten zu können, solltest du dir die folgenden Apps herunterladen:

- |                    |                |         |
|--------------------|----------------|---------|
| - Anton            | - Iserv        | - Pages |
| - Bibox            | - Klett Lernen | - Untis |
| - Classroom        | - Notability   | - Xmind |
| - Cornelsen Lernen | - Numbers      |         |

Wenn du willst, kannst du auch noch die folgenden Apps installieren: BuchBlicker, CapCut, Kahoot, Smart Notebook, Zoom.

Damit du in der Schule auch das WLAN nutzen kannst, kannst du dich mit dem WLAN *JVS-B-Radius* verbinden. Hier kannst du deine normalen ISERV-Anmeldedaten nutzen.

An unserer Schule ist es Voraussetzung, dass du die Classroom-App installierst, in den Einstellungen deiner Klasse beitretest und deiner Lehrkraft die Erlaubnis erteilst, Apps und Geräte zu sperren und deinen Bildschirm anzuzeigen. Diese Erlaubnis gilt nur für die Zeit des Unterrichts.

Denke auch daran, dass du für Updates und Sicherheitsrisiken selbst verantwortlich bist. Achte also darauf, dass du deine Updates regelmäßig durchführst.

Wenn du diese Voraussetzungen erfüllt hast, steht deiner Mitarbeit in der Schule nichts im Wege. Unten findest du noch ein paar Regeln zur Arbeit mit dem iPad in der Schule.

Viele Grüße

B. Leidecker und A. Rummeleit

### iPad-Regeln an der OBS Belm

- 1) Mein iPad gehört mir – dein iPad gehört dir.
- 2) Ich nutze das iPad nur nach Aufforderung der Lehrkraft.
- 3) Ich bringe das iPad mit in die Schule.
- 4) Ich Sorge dafür, dass das iPad und die Tastatur vor Schulbeginn geladen sind.
- 5) Ich achte beim Benutzen darauf, dass das iPad sicher steht.
- 6) Ich halte und trage das iPad mit zwei Händen und gehe langsam.
- 7) Ich fotografiere und filme nur nach Erlaubnis der Lehrkraft.
- 8) Ich trinke und esse nicht, während ich mit dem iPad arbeite.
- 9) In der Pause lasse ich mein iPad in der Schultasche.
- 10) Ich habe die Informationen zur Nutzung eines eigenen iPads in der Schule gelesen und akzeptiere sie.

Stand: 10.05.2022

# Kostenaufstellung

Kostenpunkt	Kopieren	Schulbücher	Summe
Vorher	20 €	62,20 € (+ 30 € Printplus)	82,20 € (112,20 €)
Jetzt	10 €	48,20 € (ausschließlich eBooks)	58,20 €
<u>Ersparnis</u>	10 €	14 € (44 €)	24 € (54 €)

$$24 \text{ € / Jahr} \cdot 6 \text{ Jahre} = 144 \text{ €}$$

Rechenbeispiel für gesamte Schulzeit:

529 € (iPad mit Versicherung)	— 144 € = 385 €
360 € (Selbstkauf)	— 144 € = 216 €



# Und was ist mit meinen Bedenken?

Ihre Sorgen	Unsere Antworten
Die Kinder verlernen das Schreiben.	Uns ist sehr daran gelegen, dass die Kinder weiter handschriftlich schreiben können. Das iPad soll als <b>zusätzliches Lernmedium</b> im Unterricht dienen. Es soll nicht alles andere ersetzen.
Wir können uns kein iPad leisten.	Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten: Sie müssen kein iPad kaufen, Sie können es über die Schule leihen. Beim Leihen gibt es ebenfalls <b>Zuschussmöglichkeiten</b> . Sprechen Sie uns bei Bedarf dann gerne an!
Mein Kind hat freien Zugriff auf das Internet.	Wenn Sie ein iPad leihen, wird es durch die Schule <b>MDM-verwaltet</b> . Das ermöglicht uns, Web-Filter zu aktivieren, die verhindern, dass Kinder auf Inhalte für Erwachsene zugreifen.
Das iPad erleichtert Cybermobbing.	Uns ist bewusst, dass durch das iPad die Kommunikation zwischen den Kindern erleichtert wird. Das kann mit Blick auf Cybermobbing zu Schwierigkeiten führen. Daher geht es beim Einsatz der iPads keinesfalls allein um den Umgang mit dem Gerät. Vielmehr soll an Projekt- und Methodentagen auch der bewusste Umgang mit Medien, Social Media und Co. betrachtet und gelernt werden. Im Mittelpunkt steht bei uns das <b>ganzheitliche Lernen</b> mit dem Gerät.
Mein Kind hängt nur noch am iPad.	Sie haben die Möglichkeit, eine <b>Bildschirmzeit</b> einzustellen. Damit wird die Nutzungszeit begrenzt. Auch sind viele Hausaufgaben nach wie vor analog (also in der Mappe/ im Heft) zu erledigen. Es geht nicht darum, alles am iPad zu erledigen!

# Schulhomepage informiert regelmäßig!

The screenshot shows the website header for 'OBERSCHULE BELM' with the tagline '- mit gymnasialem Angebot -'. The navigation menu includes 'SCHULLEBEN', 'MENSCHEN', 'KONZEPTE', 'SERVICE', 'CORONA', and 'KONTAKT'. The main content area features a video player with a play button and the text 'Videoclips der OBS-Belm'. Below the video player, there is a section titled 'Informationen für Viertklässler' with a 'Neue-Ser' button. The bottom right corner of the video player area contains the 'OBERSCHULE BELM I Serv' logo.

<https://oberschule-belm.de> Hier finden Sie weitere Informationen und den Zugang zum Shop!